

РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

(название МК)

  
(подпись)

Сивонина Н.В.

(ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе

О.А. Рейнгардт

«02» сентября 2021 г.

Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АООПО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 2. Часть 2. Раздел, "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498) от 20 августа 2013г 190631.01 Автомеханик в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

# **1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Охрана труда**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда является частью программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.05 Охрана труда, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда, является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: формирование понятий и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие предметно-практического и наглядно-образного мышления;
- формирование навыков анализа опасных и вредных производственных факторов, навыков защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ;
- опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности;
- обязанности работников по выполнению требований охраны труда;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- действие электрического тока на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства индивидуальной защиты;
- правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- правила безопасной эксплуатации электрического оборудования;
- инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК. 1.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК. 2.1	Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов
ПК. 2.2	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:  
лабораторные и практические работы - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	39	17 (1 семестр) 22 (2 семестр)
в том числе:		
лабораторные и практические работы	12	5 (1 семестр) 7 (2 семестр)
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр			
Тема 1			1		ОК 1., СК 1.
Понятие о системе охраны труда	Содержание учебного материала				
	1	Организация службы охраны труда на предприятиях всех форм собственности. Цели и задачи курса «Охрана труда».	1	1	
Тема 2			3		
Общие вопросы трудового законодательства	Содержание учебного материала				
	2	Основные направления государственной политики в области охраны труда	1	1	ОК 1.- ОК 4. СК 1., СК 4.
	3	Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних, женщин. Льготы	1	1	
	4	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.	1	1	
Тема 3			3		
Организационные вопросы безопасности труда слесаря по ремонту автомобиля	Содержание учебного материала				
	5	Обязанности работников и работодателей по охране труда	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	6	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	1	1	
	7	Практическое занятие № 1 Структурирование изученного учебного материала в таблицах	1	1,2	
Тема 4			4		
Инструкции по охране труда в	Содержание учебного материала				
	8	Инструкции по охране труда при выполнении общеслесарных работ в	1	1	ОК 1.- ОК.4.,



автотранспортных предприятий		учебных мастерских и на производстве			ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	9	Общие требования безопасности работ. Предварительный и периодические медицинские осмотры работников автотранспортных предприятий	1	1	
	10	Практическое занятие № 2 Термины и определения основных понятий в области безопасности труда. Работа со словарём	1	1,2	
	11	Практическое занятие № 3 Изучение инструкций по охране труда на рабочем месте слесаря-ремонтника	1	1,2	
Тема 5			4		
Производственный травматизм		Содержание учебного материала			
	12	Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастного случая, оформление акта	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	13	Возмещение вреда, причиненного работнику. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев	1	1	
	14	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	1	
	15	Практическое занятие № 4 Ознакомление с актом Н-1	1	1	
Тема 6			2		
Средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных работ		Содержание учебного материала			
	16	Применение средств индивидуальной защиты. Спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Порядок выдачи, хранения, замены специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	17	Практическое занятие № 5 Изучение условий труда слесаря по ремонту автомобилей	1	1,2	
1 курс, 2 семестр					
Тема 7			3		
Требования безопасности к рабочему месту слесаря по ремонту автомобиля		Содержание учебного материала			
	18	Санитарные требования к рабочим помещениям	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	19	Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	1	1	
	20	Правила поведения на территории и в цехах предприятия	1	1	
Тема 8			4		
Организация		Содержание учебного материала			

безопасного выполнения общеслесарных работ	21	Опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	22	Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Порядок допуска рабочих к работе	1	1	
	23	Организация безопасного производства. Цвета сигнальные. Знаки безопасности	1	1	
	24	Практическое занятие № 6 Ознакомление с производственными инструкциями по безопасности слесарных работ	1	1,2	
Тема 9			4		
Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала				
	25	Меры безопасности при использовании с антифриза, смазочных материалов	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	26	Требования безопасности к оборудованию и инструментам при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	1	1	
	27 28	Практическое занятие № 7 Опасные зоны оборудования и оградительные средства защиты	2	1,2	
Тема 10			2		
Электробезопасность на производстве	Содержание учебного материала				
	29	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие поражение работника электрическим током.	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	30	Основные средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током	1	1	
Тема 11			4		
Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала				
	31	Основные понятия: пожар, горение, взрыв. Классификация производственных объектов по пожаровзрывоопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров.	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	32	Правила поведения работников при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	1	
	33 34	Практическое занятие № 8 Изучение первичных средств пожаротушения, правила пользования, отработка приёмов пользования огнетушителями	2	2	
Тема 12			5		

<b>Первая помощь при несчастных случаях</b>	Содержание учебного материала				
	35	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия, правовые основы оказания первой помощи. Содержание и применение аптечки первой помощи	1	1	ОК 1.- ОК.4., ПК.1.1, 2.1, 2.2, СК 1., СК 4.-СК 5.
	36	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, ранениях и кровотечениях	1	1	
	37	<b>Практическое занятие № 9</b> Оказание первой помощи при отравлениях, ранениях и поражении электрическим током	2	1	
	38				
	39	<b>Экзамен</b>	1	2	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>			<b>39</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда реализуется в кабинете № 3-2 «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы – 13 шт.
- Стулья – 26 шт.

Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- телевизор -1шт.

Методическое обеспечение дисциплины:

1. Опорные конспекты.
2. Комплекты тематических карточек – заданий.
3. Наглядные пособия: видео; презентации, таблицы, плакаты.
4. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля.
5. Комплект контрольно-измерительных материалов для подготовки и проведения дифференцированного зачета

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1.Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н.Карнаух,- М.: Издательство Юрайт,2017,-380с.

2. Николенко, В.Н. Первая помощь: учебник / В.Н. Николенко. – 12 изд., стер. - М. Издательский центр «Академия»,2015.

**Дополнительные источники:**

1. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я»: изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Альфа – Пресс, 2010. – 628 с.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99г. №181-ФЗ

**Интернет-ресурсы:**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта.- М.: Академия, 2020 [Электронный учебник] (Многопользовательская лицензия)

2. Нормативные документы по охране труда. Форма доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>

3. Информационный портал для инженеров по охране труда. Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znaniium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- пользоваться средствами пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- участвовать в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- практическая работа</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональную организацию труда на рабочем месте;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- систему правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ;</li> <li>- опасные и вредные производственные факторы, приводящие к травме или снижению работоспособности;</li> <li>- обязанности работников по выполнению требований охраны труда;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- действие электрического тока на организм человека;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- правила санитарии и гигиены, безопасности труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации электрического оборудования;</li> <li>- инструкции по технике безопасности на рабочем месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- практическая работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения заданий	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Понимание правил и норм делового этикета. Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с другими обучающимися, мастерами, преподавателями	Деловая игра, собеседование
ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания с	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения

	соблюдением требований техники безопасности	программы курса
ПК 2.1. Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 2.2. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий
СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.	Понимание правил и норм обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Знание правовых, технических, санитарных норм, обеспечивающих безопасные условия работ	Собеседование, решение производственных ситуаций
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение оперативно пользоваться информацией и информационным ресурсом сети Интернет	Уроки в читальном зале с доступом к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно производственную задачу в команде	Экспертная оценка выполнения практических заданий.